	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN MUNICIPAL SIGEM	
	FORMATO REGISTRO DE ACTA DE REUNION O EVENTO	

Dependencia: Salud	Nombre Reunión o Evento: Taller DUA
Fecha: 15 de Julio de 2022 Reunión No:	Lugar: I.E Román Gómez, sede primaria Hora Inicio 4:00 Hora Fin: 6:00 p.m

Orden del día

El taller da inicio con el saludo y la presentación de los participantes, seguidamente se pone a consideración la agenda del día.

Posteriormente se lleva a cabo la estrategia SQA, pidiendo a los participantes que en una hoja elaboren tres columnas, en la primera expondrán lo que saben acerca del DUA, en la segunda lo que quisieran saber y en la tercera lo que aprendieron.

De manera conjunta se diligencian las dos primeras columnas, aquí los participantes expusieron todos sus conocimientos previos acerca del DUA, (evidenciando esta propuesta como un conjunto de estrategias diversas), y todo aquello que quisieran saber después de terminar el encuentro (enfocándose en cómo aplicar el DUA en el aula, que herramientas se necesitan, como se hace la flexibilización, con qué tiempo se cuenta).

Seguidamente se observó el video "Los colores de las flores" link https://www.youtube.com/watch?v=BhheUpOB640, a partir de esto se dio inicio a un conversatorio en relación a los apoyos y las ayudas tecnológicas que se podían observar en el video, así como las estrategias utilizadas de aprendizaje utilizadas por el estudiante y las de enseñanza del maestro.

Luego se observa el video DUA, de la fundación Todos por igual, desde donde se pone en práctica los principios de DUA. https://www.youtube.com/watch?v=evTCvbYZKses4

De manera conjuntase buscó retroalimentar la información del video, para una mayor comprensión de los tres principios del DUA (Múltiples formas de representación del aprendizaje, múltiples formas de expresión y múltiples formas de vinculación), indagando acerca de las estrategias que los maestros llevan a cabo en el aula, en cada principio.

Posteriormente se diligencia la última columna, acerca de lo que se aprendió durante el encuentro, reconociendo que esta propuesta debe ser interiorizada, y construida de manera personal, movilizando las prácticas pedagógicas que cada maestro lleva a cabo en el aula.

Finalmente se evalúa el encuentro, de manera oral, desde aquí los participantes reconocen la importancia de contar con un profesional de apoyo de planta en la Institución, más apoyo por parte del estado en cuanto a herramientas, recursos, tiempos.





15 de julio de 2022



Ana María Ramírez Arcila